ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. (ตาราง ส 1)

ประจำปีการศึกษา 2552

ประเภทสถาบัน เน้นการวิจัย พัฒนาสังคม และผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย[1]	ผลการดำเนินงาน[1]	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 1			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ระดับ 4	ระดับ 6	2
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 80	ร้อยละ 72.72	1
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1			**1.50**
องค์ประกอบที่ 2			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระดับ 5	ระดับ 5	2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ระดับ 5	ระดับ 4	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ระดับ 4	ระดับ 5	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	>+10% หรือ <-10% ของเกณฑ์กลุ่มสาขาวิชา	-12.90%	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	ร้อยละ 60	ร้อยละ 72.73	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	ร้อยละ 50	ร้อยละ 59.09	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	ระดับ 3	ระดับ 4	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	3 ข้อ	3 ข้อ	2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9	ร้อยละ 75	ร้อยละ 81.42	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10	ร้อยละ 70	ร้อยละ 85.23	2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11	3.5	3.79	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12	ร้อยละ 0.01	0.28	2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13	ร้อยละ 80	ร้อยละ 60	1

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย[1]	ผลการดำเนินงาน[1]	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2			**2.19**
องค์ประกอบที่ 3			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ระดับ 5	ระดับ 5	1
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ระดับ 3	ระดับ 4	3
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3			**2.00**
องค์ประกอบที่ 4			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	4 ข้อ	3 ข้อ	2
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	4 ข้อ	3 ข้อ	2
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	30,000 บาท	54,306	1
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4	ร้อยละ 50	ร้อยละ 54.55	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 22.73	3
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4			**2.20**
องค์ประกอบที่ 5			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	ระดับ 3	ระดับ 4	1
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	ร้อยละ 50	ร้อยละ 63.63	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	ร้อยละ 50	ร้อยละ 177	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	ร้อยละ 80	ร้อยละ 96	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5	-	-	-
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5			**2.50**
องค์ประกอบที่ 6			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	ระดับ 2	ระดับ 3	2
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 6			**2.00**
องค์ประกอบที่ 7			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	4 ข้อ	5 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	ระดับ 3	ระดับ 3	2
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	ระดับ 2	ระดับ 3	2

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย[1]	ผลการดำเนินงาน[1]	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	ระดับ 3	ระดับ 6	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5	ระดับ 2	ระดับ 2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6	ระดับ 3	ระดับ 5	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.7	ร้อยละ 1	ร้อยละ 0	0
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8	ระดับ 4	ระดับ 5	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.9	ระดับ 4	ระดับ 7	2
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 7			**2.22**
องค์ประกอบที่ 8			
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	ระดับ 4	ระดับ 4	1
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2	ระดับ 3	ระดับ 1	1
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 8			**1.00**
องค์ประกอบที่ 9			
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	ระดับ 6	ระดับ 7	3
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2	ระดับ 4	ระดับ 5	2
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3	ระดับ 3	ระดับ 4	3
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 9			**2.67**
องค์ประกอบที่ 10			
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1	ข้อ	3 ข้อ	2
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2	ด้าน	3 ด้าน	3
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 10 ตัวบ่งชี้ตามนโยบายรัฐบาล (ไม่นำคะแนนไปรวม)			**2.50**
เฉลี่ยคะแนนรวมของทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ			**2.12**

[1] ให้ระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้นั้นๆ เช่น ระบบเป็นค่าร้อยละหรือระบุเป็นจำนวน หรือระบุเป็นข้อ หรือระบุเป็นระดับ

ตารางสรุปการประเมินคุณภาพภายนอกตามมาตรฐานอุดมศึกษาของ สมศ. (ตาราง ส 4)

ประจำปีการศึกษา 2552

ประเภทสถาบัน เน้นการวิจัย พัฒนาสังคม และผลิตบัณฑิต

มาตรฐานการอุดมศึกษา	เป้าหมาย[1]	ผลการดำเนินงาน[1]	คะแนนการประเมิน		
			คะแนน	น้ำหนัก	คะแนนน้ำหนัก
1. ด้านคุณภาพบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9	ร้อย 70	ร้อยละ 81.42	3	3.75	6.75
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10	ร้อย 70	ร้อยละ 89.23	2	3.75	6.75
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11	ระดับ 3.5	ระดับ 3.79	3	3.75	6.75
ตัวบ่งชี้ที่ 2.14	ร้อยละ 70	ร้อยละ 87.76	3	3.75	6.75
ตัวบ่งชี้ที่ 2.15	10 คน	24 คน	3	3.75	6.75
ตัวบ่งชี้ที่ 2.16	1 ชิ้นงาน	0	0	3.75	3.75
ตัวบ่งชี้ที่ 2.17	ร้อยละ 50	ร้อยละ 100	3	7.50	10.5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.18	-	-	0	0	0
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานด้านบัณฑิต			**2.43**	**30.00**	**47.00**
2. ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 22.73	3	7.50	10.5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.6	ร้อยละ 50	ร้อยละ 54.55	3	3.00	6.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.7	1 ชิ้นงาน	0	0	7.50	7.50
ตัวบ่งชี้ที่ 4.8	50,000 บาท	7,500 บาท	1	3.00	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.9	25,000 บาท	33,170.05	3	3.00	6.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.10	ร้อยละ 20	ร้อยละ 22.73	1	3.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.11	ร้อยละ 30	31.82	2	3.00	5.00
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์			**2.00**	**30.00**	**44.00**
3. ด้านบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	ร้อยละ 50	ร้อยละ 63.63	3	7.50	10.5

มาตรฐานการอุดมศึกษา	เป้าหมาย[1]	ผลการดำเนินงาน[1]	คะแนนการประเมิน		
			คะแนน	น้ำหนัก	คะแนนน้ำหนัก
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	ร้อยละ 50	ร้อยละ 177	3	7.50	10.5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.6	ระดับ 2	ระดับ 3	3	7.50	10.5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.7	20,000 บาท	27,272.72 บาท	3	7.50	10.5
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานด้านบริการวิชาการ			**3.00**	**30.00**	**96.00**
4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2	ร้อยละ 10	ร้อยละ 7.33*	1	5.00	6
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3	ร้อยละ 1	ร้อยละ 1	3	5.00	8
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			**2.00**	**10.00**	**14.00**
5. ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ระดับ 3	ระดับ 4	3	1.82	4.82
ตัวบ่งชี้ที่ 4.12	ร้อยละ 80	ร้อยละ 45.45	2	1.82	3.82
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	ระดับ 2	ระดับ 3	2	1.82	3.82
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5	ระดับ 2	ระดับ 2	2	1.82	3.82
ตัวบ่งชี้ที่ 7.10	5 ข้อ	6 ข้อ	3	1.82	4.82
ตัวบ่งชี้ที่ 7.11	10,000 บาท	14,808 บาท	2	1.82	3.82
ตัวบ่งชี้ที่ 7.12	ร้อยละ 50	ร้อยละ 31.03*	3	1.82	2.82
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2	ระดับ 3	ระดับ 1	1	1.82	2.82
ตัวบ่งชี้ที่ 8.3	100,000 บาท	396,893.30 บาท	3	1.82	4.82
ตัวบ่งชี้ที่ 8.4	5-9.99% และ -5-(-9.99%)ของเกณฑ์	-37.508%* ของเกณฑ์	1	1.81	2.81
ตัวบ่งชี้ที่ 8.5	5-9% หรือ >15%ของงบดำเนินงาน	3.96% * ของงบดำเนินงาน	1	1.81	2.81

มาตรฐานการอุดมศึกษา	เป้าหมาย[1]	ผลการดำเนินงาน[1]	คะแนนการประเมิน		
			คะแนน	น้ำหนัก	คะแนนน้ำหนัก
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานด้านพัฒนาสถาบันและบุคลากร			**1.91**	**20**	**41.00**
6. ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	> + 10% หรือ <- 10% ของเกณฑ์กลุ่มสาขาวิชา	-12.90%	1	2.22	3.22
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	ระดับ 60	ระดับ 72.73	3	2.22	5.22
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	ร้อยละ 50	ร้อยละ 59.09	1	2.22	3.22
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	ระดับ 3	ระดับ 4	3	2.23	5.23
ตัวบ่งชี้ที่ 2.19	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	3	2.22	5.22
ตัวบ่งชี้ที่ 2.20	3 ข้อ	4 ข้อ	2	2.22	4.22
ตัวบ่งชี้ที่ 2.21	ระดับ 3.50	ระดับ 3.62	3	2.23	5.23
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	ร้อยละ 65	ร้อยละ 98.68	3	2.22	5.22
ตัวบ่งชี้ที่ 8.6	≥ 7,000 บาท	591.06*	1	2.22	3.22
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน			**2.22**	**20**	**40.00**
7. ด้านการประกันคุณภาพ					
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3	ระดับ 3	ระดับ 4	3	10.00	13
ตัวบ่งชี้ที่ 9.4	ระดับ 5	ระดับ 5	3	10.00	13
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ			**3**	**20.00**	**26.00**
เฉลี่ยคะแนนรวมของทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน			**2.37**	**160.00**	**308.00**

สรุปผลการประเมินจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุงพัฒนาในภาพรวมของหน่วยงาน แยกตามแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	มีการกำหนดปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย และสนองต่อความต้องการของสังคม	- การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ - ทำผลจาการประเมินมาปรับแผนการดำเนินงาน	- จัดตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลโครงการต่าง ๆ อย่างน้อยทุก 3 เดือน - นำผลการประเมินมาปรับแผนดำเนิงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. การเรียนการสอน	- มีการกำหนดแผนการรับนักศึกษา - มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานและตามความต้องการของสังคม	- การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - พัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น	- สนับสนุนให้คณาจารย์จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - สนับสนุนให้คณาจารย์ได้ศึกษาต่อได้เพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์ให้มากขึ้น ให้มีการขอตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น
3. กิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา	มีการติดตาม ดูแลและส่งเสริมกิจกรรมของนักศึกษา	- การสนับสนุนโครงการหรือกิจกรรมให้นักศึกษาได้ออกไปทำงานให้สังคมชุมชนมากขึ้น	- สนับสนุนโครงการหรือกิจกรรมของนักศึกษาให้มากขึ้นภายใต้การดูแลอย่างใกล้ชิดของอาจารย์หรือเจ้าหน้าที่
4. การวิจัย	มีความพร้อมทั้งบุคลากร อุปกรณ์ และทรัพยากรในการทำวิจัย	- กระตุ้นให้คณาจารย์มีการทำงานวิจัยมากขึ้น - แสวงหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอกเพิ่มมากขึ้น	- เพิ่มเครือข่ายการทำงานวิจัย กับหน่วยงานอื่น ๆ ให้มากขึ้น - จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำงานวิจัยให้กับคณาจารย์และนักวิชาการให้มากขึ้น - สนับสนุนคณาจารย์และนักวิชาการให้ทำผลงานวิจัยเผยแพร่ให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ให้มากขึ้น

องค์ประกอบ	จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	มีการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยมีนักศึกษาเข้ามาร่วมดำเนินงานการด้วย	- ประเมินผลโครงการบริการวิชาการทุกโครงการ - ควรมีการบูรณาการโครงการบริการแก่สังคมเข้าการเรียนการสอนให้มากขึ้น	มีการประเมินผลโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและนำผลมาปรับปรุงโครงการบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	มีการกำหนดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลป-วัฒนธรรมมีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	- เพิ่มกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่มีการเรียนการสอน เช่น การทำบุญสัตว์ทดลอง ประเพณีทำขวัญควาย - มีการให้ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมีการบูรณาการร่วมกับชุมชน	- สืบค้นหาความเป็นมาของประเพณีดั้งเดิมจัดทำโครงการเพื่อทำนุบำรุงไว้ - สนับสนุนงบประมาณในการทำโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม - สนับสนุนการทำโครงการร่วมกับชุมชน
7. การบริหารและการจัดการ	- มีการบริหารงานที่โปร่งใสในรูปคณะกรรมการ - มีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	- ระบบฐานข้อมูลยังมีประสิทธิภาพต่ำ ควรปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	- ส่งเสริมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ในการทำฐานข้อมูลให้มากขึ้น
8. การเงินและงบประมาณ	- มีระบบและกลไกในการจัดสรร ควบคุมตรวจสอบการเงินและบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ	- ควรมีการติดตาม ประเมินการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมายให้มากขึ้น - ขาดการวางแผนพัฒนาในการเพิ่มเงินงบประมาณและเงินรายได้ - ขาดการวางแผนการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน	- ศึกษาค่าใช้จ่าย ต้นทุน เพื่อการปรับปรุงการใช้งบประมาณให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น - ให้มีการใช้งบประมาณแบบรวมศูนย์ - ศึกษาหาแนวทางในการเพิ่มงบประมาณและเงินรายได้ - จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของคณะฯ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

องค์ประกอบ	จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	- มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ - นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา	- ให้ความรู้ และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาให้มากและอย่างทั่วถึง	- จัดกิจกรรมการให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพฯ แก่นักศึกษา

แผนและเป้าหมายการพัฒนาหน่วยงานในปีต่อไป

องค์ประกอบ	เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้นและระยะยาวในอนาคต	แผนการพัฒนาหน่วยงานในอนาคตให้สอดรับกับเป้าหมาย
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	- กำหนด/ทบทวน ปรัชญา วัตถุประสงค์ตามสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยให้บุคลากรของคณะฯ มีส่วนร่วมและสนับสนุน	- กำหนดแผนการดำเนินการของคณะฯ ให้สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของคณะฯ ภายในการกำกับดูแลของคณะกรรมการประจำคณะ
2. การเรียนการสอน	- ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรที่มีอยู่ให้ทันต่อสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลง - สร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้สนองต่อความต้องการของสังคม	- มีการติดตามประเมินผลการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ - กำหนดแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล อุปกรณ์ การเรียนการสอนให้มีคุณภาพและศักยภาพสูงขึ้น
3. กิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา	- ปรับปรุงแบบการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการเสริมทักษะให้นักศึกษามากขึ้น	- พัฒนาการเรียนการสอนเน้นให้นักศึกษาคิดเป็น ทำเป็น - พัฒนาเสริมสร้าง สุขภาพ ลักษณะนิสัยที่ดีขึ้นให้แก่นักศึกษา
4. การวิจัย	- สนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัยให้มากขึ้นรวมถึงงานวิจัยในห้องเรียน - สนับสนุนให้คณาจารย์มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยให้มากขึ้น	- เพื่องบประมาณ กระตุ้นการทำวิจัยให้มากขึ้น - แสวงหาความร่วมมือ แหล่งทุน การวิจัยจากภายนอกให้มากขึ้น - กำหนดแผนในการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยของคณาจารย์ให้ดีขึ้น
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	จัดทำระบบการให้บริการทางวิชาการ ที่บูรณาการกับการเรียนการสอน โดยนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมมากขึ้น	- มีการประเมินผลโครงการบริการวิชาการและนำผลมาปรับปรุงพัฒนาโครงการบริการวิชาการให้ดียิ่งขึ้น

องค์ประกอบ	เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้นและระยะยาวในอนาคต	แผนการพัฒนาหน่วยงานในอนาคตให้สอดรับกับเป้าหมาย
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	- พัฒนากิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้ดีขึ้น ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมมากขึ้น	สืบค้นหาประเพณีวัฒนธรรมดั้งเดิมที่เกี่ยวข้องสาขาวิชาที่ทำการเรียนการสอนในคณะฯ เพื่อจัดทำกิจกรรมในการทำนุบำรุงประเพณีดังกล่าว และมีการให้ความรู้สืบทอดต่อไป
7. การบริหารและการจัดการ	-จัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่โปร่งใส เที่ยงธรรม มีความรวดเร็ว ถูกต้อง และเสี่ยงน้อย - พัฒนาศักยภาพของบุคคลากรสายสนับสนุนให้มากขึ้น	- เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารคณะฯ ในรูปของคณะกรรมการฯ - พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการบริหารงาน
8. การเงินและงบประมาณ	จัดระบบการบริหารงานการเงิน การบัญชีให้โปร่งใส ตรวจสอบได้ให้มีการใช้งบประมาณแบบรวมศูนย์เพื่อการประหยัดและมีประสิทธิภาพ	- บริหารการเงิน งบประมาณให้โปร่งใสมีประสิทธิภาพ ลดค่าใช้จ่ายลง จัดให้มีการสะสมเงินในรูปกองทุนให้มากขึ้นเพื่อความมั่นคงของคณะฯ - จัดทำแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาเงินรายได้ของคณะให้เพิ่มมากขึ้น
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	ปรับปรุงการดำเนินงานตามองค์ประกอบต่าง ๆ ให้ครอบคลุม และได้ผลดีขึ้น	- ขอความร่วมมือจากบุคลากร นักศึกษาในการผลักดันให้การประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น